

## جایگاه نهج البلاغه در تبیین حقیقت توحید

\* محمدصادق رضایی \* / محمدحسین حشمت‌پور

تاریخ پذیرش: ۹۵/۱۲/۱۸

تاریخ دریافت: ۹۵/۵/۲۸

### چکیده

توحید اساس دعوت تمام انبیاء است؛ هر انسانی باید خدای یکتا را بپرستد و آرامش واقعی در سایه ایمان به حق میسر است. هر چند در طول تاریخ در این زمینه پژوهش‌هایی انجام شده است اما با عنایت به اینکه حقیقت توحید همچنان از اسراری فاش نشده است و سبب شک بسیاری از داشمندان در طول اعصار در مسئله خداشناسی به جهت تصور غلط از آن می‌باشد. برخلاف نظر بعضی متفکرین، رجوع به کتاب خدا، به تنها‌یی، برای تبیین این حقیقت کافی نیست؛ لذا در این مجموعه سعی شده است ضرورت رجوع به مباحث توحیدی نهج البلاغه به منظور کشف حقایق آن و تکمیل مباحث توحیدی قرآن مورد بررسی قرار گیرد. در این نوشتار کوشش می‌شود اهمیت توحید با نگاه به آیات و روایات اثبات شود و تأکید گردد با امتناع معرفت اکتناهی و احاطی به ذات اقدس، معرفت الله تعطیل نیست و با توجه به جایگاه رفیع نهج البلاغه و راز حقایق توحید جز با رجوع به آن آشکار نخواهد شد.

### واژگان کلیدی

خداشناسی، توحید، معرفت اکتناهی، معرفت احاطی، نهج البلاغه.

mohammadjavadrezaei92@gmail.com

\*. دانشجوی دکتری دانشگاه قم (نویسنده مسئول).

\*\*. استادیار دانشگاه قم.

## طرح مسئله

توحید از اصول عقاید جمیع مکاتب الهی و دارای نقش اساسی در زندگی انسان است که نقلید در آن جایز نیست، بلکه هر کسی باید به اندازه ظرفیت و استعداد خویش در آن به تحقیق پردازد. با عنایت به تحقیقات زیاد انجام شده در این زمینه باید توجه نمود که: تمام اصول و فروع اسلام تبلوری از توحید بوده و روح توحید بر تمام مباحث اعتقدای، عبادی، اجتماعی، سیاسی و اخلاقی بشر حاکم است، دیگر آنکه مباحث خداشناسی از بحث‌های سخت و دشوار نزد علماء و دانشمندان است که نمی‌توان به راحتی حق مطلب را در این موضوع ادا نمود، اما باید گفت در عصر حاضر که عصر ظهور مکاتب مختلف فکری و تهاجم بر اعتقادات بشر و القای شیوه‌های متعدد است، دفاع از عقاید حقه لازم و ضروری است. نکته دیگر اینکه بیانات قرآن کریم در باب توحید، اولین گام در تعلیم این حقیقت است، نه گام نهایی؛ از این رو پرسش اساسی اینجا است که تبیین حقیقت محوری ترین بحث بشریت؛ یعنی توحید چگونه ممکن است؟ در مقاله حاضر تلاش می‌شود با پاسخ به سوال‌هایی مانند: اهمیت مباحث توحیدی چیست؟، آیا معرفت الهی ممکن است؟ و نهج البالغه و فرمایش‌های سید الموحدین علی<sup>علیہ السلام</sup> در این‌گونه مباحث دارای چه جایگاهی است؟ این ادعا به اثبات بررسد که پناه بردن به مباحث توحیدی نهج البالغه بهترین و شاید بتوان گفت تنها راه حل این مسئله خواهد بود.



## حدود شناخت خدای متعال

از نخستین سوال‌هایی که در اشرف علوم؛ یعنی علم خداشناسی مطرح می‌شود این است که آیا عقل و اندیشه بشر قدرت شناخت خدا را دارد؟ بعضی‌ها قدرت عقل انسان بر شناخت ذات و صفات خدا را نفی کرده‌اند و بحث درباره خدا را بی‌فایده تلقی نموده‌اند، مرتضی مطهری در تبیین نظر این گروه می‌نویسد:

توهم ناروا بودن این بحث از آنجا پیدا می‌شود که دستگاه فکری و عقلانی بشر را نسبت به درک این معانی و مقاهیم ناتوان و نارسا بدانیم. این توهمندی، هم در میان گروهی از فلاسفه پیدا شده و هم در میان گروهی از متشرعه؛ فلاسفه حسی معتقدند که حدود و منطقه فهم و درک بشر محسوسات است، ماوراء منطقه محسوسات از دسترس فهم بشر خارج است. بشر نه می‌تواند چیزی را درباره ماوراء منطقه محسوسات بپذیرد و نه می‌تواند نفی کند. گروهی از



متشرعه نیز معتقدند که عقل بشر از درک حقایق ماوراء الطبیعی قاصر است و در این مسائل مانند مسائل عملی باید متبعد<sup>۱</sup> بود. (مطهری، بی‌تا: ۴۶ / ۵ - ۴۵)

در مقابل بعضی معتقدند که شناخت خدا ممکن است. این دیدگاه موافق عقل و مورد تأیید ائمه شیعه<sup>۲</sup> است، علامه طباطبایی در باب جواز معرفت الله می‌نویسد:

زیرا غریزه‌ای فطری که او را ساختمن واقعی موجودی به وجود آورده هیچ‌گاه بیرون از گردشگاه واقعی خود پای ننهاده کار نمی‌کند، چنان‌که محل است گوش به خیال دیدن بیفت و یا دهان آرزوی شنیدن داشته باشد.  
اگر فطرت ما، راهی برای اثبات یا نفی این موضوع نداشت هرگز این فکر و اندیشه را به خود راه نمی‌داد، پس این بحث (معرفت الله) برای ما صحیح و روا است. (طباطبایی، بی‌تا، ۴۶ / ۵ - ۴۵)

محمدتقی مصباح‌یزدی در باب لزوم بحث خداشناسی می‌نویسد:

تمام حقيقة انسان بدون معرفت الهی ممکن نیست؛ زیرا کمال حقیقی انسان، تنها در سایه قرب الهی تحقق می‌باید و بدیهی است که تقرب به خدای متعال بدون معرفت او امکان نخواهد داشت. (مصطفی‌یزدی، ۱۳۶۸ / ۲: ۳۲۹)

مردی خدمت پیامبر اکرم<sup>صلی الله علیه و آله و سلم</sup> عرض کرد: در رأس دانایی چه چیزی قرار دارد؟ پیامبر<sup>صلی الله علیه و آله و سلم</sup> فرمود: «معرفه الله حق معرفته ....» (مجلسی، ۱۴۰۳: ۳ / ۱۴) سیدالموحدین علی<sup>صلی الله علیه و آله و سلم</sup> معرفت الله را بالاترین معارف<sup>۳</sup> (تمیمی آمدی، ۱۴۲۰: ۸۱) و شناخت خدا را آغاز دین<sup>۴</sup> (خطبه ۱) و بدون شناخت خدا، معرفت انسان را ناقص و ناتمام<sup>۵</sup> (تمیمی آمدی، ۱۴۲۰: ۸۱) می‌داند و معتقدند عقل از مقدار معرفتی که ضرورت دارد محروم نیست و شناخت عقلی از اسماء و صفات الهی ممکن است. «لم يطلع العقول على تحديد صفتة ولم يحجبها عن واجب معرفته، فهو الذي تشهد له اعلام الوجود على اقرار قلب ذي الجحود» (خطبه ۴۹) ابن میثم بحرانی در شرح خود می‌نویسد:

خردها بر حد و اندازه صفاتش آگاه نبوده و نیستند ولی هرگز از اندازه واجبی

- 
- ۱. برای نقد دیدگاه منکرین شناخت خدا به پاورقی‌های کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم جلد ۱، ۲ و ۵ مراجعه شود.
  - ۲. معرفه الله اعلی المعرف.
  - ۳. اول الدین معرفته.
  - ۴. من عرف الله كملت معرفته.

هم که برای شناخت خدا لازم است، انسان را باز نداشته است .... خدای سبحان عقل‌ها را از شناخت خود، در حجاب قرار نداده است؛ زیرا برای هر کس بهره‌ای از معرفت مقرر داشته و بر حسب استعدادش یادگیری آن را واجب کرده است، حتی منکرین ظاهری خدا در قلب به وجودش معتبرند، به این دلیل که نشانه‌های وجود و علایم آفرینش علیه اظهارنظر منکرین گواهی می‌دهند، که از جانب خدا صدور یافته‌اند. (بحرانی، ۱۴۰۴: ۲ / ۱۳۲)

علامه طباطبائی در باب دشواری بحث از حق تعالی می‌نویسد:

هیچ دانشمند متفکر و اهل بحثی که کارش غور و تعمق در مسائل کلی علمی است در این تردید ندارد که مسئله توحید از همه مسائل علمی دقیق‌تر و تصور و درک آن از همه دشوارتر و گره آن از همه پیچیده‌تر است؛ چون این مسئله در افقی قرار دارد که از افق سایر مسائل علمی و نیز از افق افکار نوع مردم بلندتر است و از سخن مسائل و قضایای متداولی نیست که نفوس بتواند با آن انس گرفته و دل‌ها به آن راه یابد. (طباطبائی، ۱۳۶۳: ۶ / ۱۲۶)

در میان بحث‌هایی که به شناخت ذات و صفات حق تعالی می‌پردازد، بحث صفات مباحث نسبتاً مشکل‌تری دارد، چنانچه مرتضی مطهری می‌نویسد:

بخشی از مباحث الهیات بالمعنى الاخص بحث در صفات واجب الوجود است که این بخش مباحث نسبتاً مشکلی دارد، به این معنا که اثبات منتهی شدن عالم به واجب الوجود برای عقل ساده‌تر است از اثبات صفات. (مطهری، ۱۳۷۰: ۲ / ۱۳۲)

همچنین باید اذعان داشت بحث در صفات مهم‌تر از بحث اثبات ذات حق تعالی است؛ زیرا کمتر کسی را در جهان می‌توان یافت که در اعماق دل به مبدأ جهان عقیده نداشته باشد. مادی‌ها و مادی‌گرایان، گرچه به انکار ماوراء طبیعت تظاهر می‌کنند، ولی در درون شک و تردید دارند و یا ایمان مستور. از این جهت اثبات صانع برای یک فرد واقع‌گرای بسیار آسان است، اما اختلاف ملل و مذاهب مختلف در صفات واجب الوجود می‌باشد چنان که میرزا ابوالحسن شعرانی می‌نویسد:

حق این است که بحث در صفات الهی مهم‌تر و واجب‌تر از اثبات ذات خدا است؛ زیرا هر عاقلی حتی مادی‌گرایان و ملحدين و کفار اثبات ذات واجب الوجود کرده‌اند و همانا اختلاف میان اهل ملل و مذاهب و مادی‌گرایان در صفات الله است. انبیا و حکماء، علم و قدرت و امثال آنها را برای خدا اثبات می‌کنند و

مادی‌گرها و امثال آنها، ماده و اجزاء متفرق و مکان و زمان را واجب الوجود قرار می‌دهند. پس اختلاف در صفت علم و قدرت و حیات است. (شعرانی، ۱۳۸۴ / ۳ : ۳۱۴)

همچنین علامه طباطبایی می‌نویسد: قرآن کریم واجب را بی نیاز از استدلال می‌داند و فقط به تبیین اوصاف او می‌پردازد:

و اما ذات خدا، بهزودی خواهی دید که قرآن کریم آن ذات را غنی و بی‌نیاز از بیان و استدلال می‌داند. (طباطبایی، ۱۳۹۳ / ۱ : ۱۳)

افزون بر اینکه قرآن شریف اصل وجود خدای تبارک و تعالی را بدیهی می‌داند؛ یعنی عقل برای وجود خدای تعالی احتیاجی به برهان نمی‌بیند و هر جا از خدا صحبت کرده، عنایتش همه در این است که صفات او را از قبیل وحدت و یگانگی و خالق بودن و علم و قدرت و صفات دیگر او را اثبات کند. (طباطبایی، همان، ۱ / ۳۹۵)

و از اینجا برای اهل تأمل و اندیشه آشکار می‌گردد که اصل وجود واجب الوجود بالذات نزد انسان ضروری و بدیهی است و در حقیقت برهان‌های اثبات کننده ذات تنبیهات هستند. (شیرازی، ۱۳۸۶ / ۶، پاورقی)

پس معلوم می‌شود شناخت ذات و صفات خدای متعال در عین دشواری، ممکن است و معرفت الهی تعطیل نیست اگر چه معرفت بالکنه و معرفت احاطی ممتنع می‌باشد.



### معرفت بالکنه و معرفت احاطی

انسان در شناخت حق تعالی دارای محدودیت‌هایی است. امام علی علیه السلام در پاره‌ای از روایات حق تعالی را به طور کلی از دسترس علم و عقل بشری به دور می‌داند و همه تلاش‌های عقلی را در رسیدن به آن مقام بیهوده می‌شمارد. «تبارک الّذی لَا يَبْلُغُهُ بَعْدُ الْهَمْمٍ وَ لَا يَنْالُهُ غَوْصُ الْفَطْنِ»<sup>۱</sup> (کلینی، بی‌تا: ۱ / ۱۸۳؛ خطبه ۹۴) «شناخت کامل ذات واجب میسرور هیچ کسی نیست نه با علم حصولی امکان‌پذیر است «لَا يَدْرِكُهُ بَعْدُ الْهَمْمٍ» و نه با علم شهودی و حضوری قابل اکتناه است «و لَا يَنْالُهُ غَوْصُ الْفَطْنِ» لیکن تأثیر این مطلب فقط در حد تنزیه خدای تعالی است نه تعطیل عقل

۱. در این خطبه نهج البلاغه به جای «غوص الفطن» «حدس الفطن» آمده است البته در آغاز خطبه نخست «نهج البلاغه شبیه این فراز آمده است: «الذی لَا يَدْرِكُهُ بَعْدُ الْهَمْمٍ وَ لَا يَنْالُهُ غَوْصُ الْفَطْنِ»

از شناخت.» (جوادی آملی، ۱۳۸۷: ۸ - ۲۰۷) ابن میثم بحرانی نیز در شرح این فراز از خطبه نخست نهج البلاعه اظهار می‌دارد که اوین منظور از بیان این عبارت مبالغه در عدم دستیابی به حقیقت ذات خدای متعال است. (بحرانی، ۱۳۰۴: ۱ / ۱۱۴) در روایت دیگر امام علی<sup>ع</sup> نهایت ژرفنگری انسان در شناخت حق تعالی را اعتراف به ناتوانی فهم بشر از درک معرفت حق دانسته است «غایه کل متعمق فی معرفه الخالق سبحانه الاعتراف بالقصور عن ادراکها». (ابن ابیالحدید، ۱۳۸۵: ۲۰ / ۲۹۲)

امام علی<sup>ع</sup> بارها در احادیث دیگر اکتناه در ذات الهی و شناخت کنه حقیقت حق تعالی را ناممکن و از دسترس وهم و فهم بشری بیرون می‌داند. «ممتنع عن الاوهام ان تكتنهه وعن الانفهام ان تستعرقه وعن الاذهان ان تمتهّ و قد يئس عن الاستباط الاحاطه به طوام العقول و نضبت عن الاشاره اليه بالاكتناه بحارالعلوم» (صدقوق، بی‌تا: ۷۰؛ کفعمی، بی‌تا: ۹۲) یعنی اینکه اوهام به کنه او دست یابند و فهم‌ها او را فرا گیرند و ذهن‌ها او را تصور کنند، غیر ممکن است. بلند پروازهای خرد، از دستیابی به احاطه بر او نالمید گشته‌اند و دریاهای دانش از اشاره به کنه او خشک گشته‌اند. در روایات دیگر، تصريح می‌کند که کنه صفت الهی نیز غیر قابل شناخت است: «الحمد لله الذي ... ردع خطرات همایون النفوس عن عرفان كنه صفتة». (خطبه ۱۹۵) ابن میثم بحرانی در شرح این فراز، عجز بشر از ادراک حقیقت وجود باری تعالی را کمال مطلق بودن آن دانسته است. (ر.ک: بحرانی، ۱۴۰۴: ۳ / ۴۳۳) در روایات دیگر، امام علی<sup>ع</sup> از مصادیق صفات نیز یاد کرده و معرفت اکتناهی را به آنها غیرممکن شمرده است: «كَلَّتِ الاوهامُ عن تفسير صفتک و انحسرت العقولُ عن كنه عظمتك» (ابن طاووس، بی‌تا: ۱۰۷) «فلسنا نعلم كنه عظمتك» (خطبه ۱۶۰) و در خطبه معروف به «خطبه اشباح» که سید رضی آن را از بلند پایه‌ترین و پرمایه‌ترین خطبه‌های حضرت (من جلائل خطبه) می‌خواند، معرفت بالکنه هم به ذات الهی و هم به صفات او یکجا مورد نفی و انکار قرار گرفته است. (ر.ک: صدقوق، بی‌تا: ۵۲؛ خطبه ۹۱)

البته همچنان که معرفت به کنه ذات و صفات الهی برای بشر غیرممکن است، معرفت احاطی به ذات و صفات الهی هم برای انسان غیرممکن است، برای مثال در قرآن کریم آمده است: «يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفُهُمْ وَلَا يُجِيِّطُونَ بِهِ عِلْمًا» (طه / ۱۱۰) که هر گونه علم احاطی را درباره حق تعالی نفی می‌کند و در آیه «وَلَا يُجِيِّطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا مَا شاءَ» (بقره / ۲۵۵) احاطه انسان به علم خدا را نفی می‌کند. از مجموع آیات به دست می‌آید که مقصود از «احاطه علمی» هر گونه آگاهی دقیق از موضوع موردنظر است. سید الموحدین علی<sup>ع</sup> در بعضی خطبه‌ها احاطه بصری و قلبی به حق تعالی

را نفی کرده است: «ولاتحیط به الا بصار والقلوب» (خطبه ۸۵) که ابن میثم بحرانی در شرح این فراز می‌نویسد: چشم‌ها نمی‌توانند بر آن احاطه یابند و دلها نوانی احاطه بر ذات حق را ندارند؛ یعنی خرد انسان از احاطه یافتن بر حقیقت ذات خدا نتوان است (ر. ک: بحرانی، ۱۳۶۶: ۲۰۳ / همو، ۱۴۰۴: ۲ / ۲۷۵) و ابن‌الحیدد در شرح «لا يدركه بعد الهمم» می‌نویسد: «حضرت می‌خواهد بفرماید که همت‌های اندیشمندان و اصحاب فکر - اگرچه ژرف و دوراندیش - خدای تعالی را درک نمی‌کنند و به او احاطه نمی‌یابند.» (ابن‌الحیدد، ۱۳۸۵: ۱ / ۶۰) یا در نامه ۳۱ نهج‌البلاغه چنین آمده است: «عظم عن أن تثبت روبيته باحاطة قلب او بصر».

یکتاپرستی و مبارزه با شرک، از اساسی‌ترین دستورهای آسمانی و سرلوحه برنامه‌ها و اعظم اهداف پیامبران‌الهی بوده است، چنانچه قرآن کریم این حقیقت را به روشنی یادآور شده است:

وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا جَنِينَا الظَّاغُوتَ... (نحل / ۳۶)  
ما در هر امتی پیامبری برانگیختیم که خدای یکتا را بپرستید و از طاغوت اجتناب کنید.  
وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونَ. (انبیاء / ۲۵)  
ما پیش از تو هیچ پیامبری را نفرستادیم، مگر این که به او وحی کردیم که جز من معبدی نیست، پس تنها مرا پرستش کنید.

قرآن مجید یکتاپرستی را اصل مشترکی میان تمام شرایع آسمانی معرفی کرده و می‌فرماید:

قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةِ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ لَا تَعْبُدُ إِلَّا اللَّهُ وَلَا تُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا...  
(آل عمران / ۶۴)

بگو: ای اهل کتاب! ببایید بهسوی سخنی که میان ما و شما یکسان است، که جز خدای یگانه را نپرستیم و چیزی را همتای او قرار ندهیم.

بدون شک اصل توحید از جایگاه بلندی در میان اصول اعتقادی دینی برخوردار است، به گونه‌ای که دیگر اصول اعتقادی، بر این اصل استوار گشته‌اند، از این رو امام علیؑ در باب توحید و آثار و پیامدهای اعتقاد به توحید مطالب زیادی مطرح می‌کنند؛ در روایتی آن حضرت از رسول خدا ﷺ نقل می‌فرماید: «الْتَّوْحِيدُ نَصْفُ الدِّينِ (صَدُوقٌ، بَيْنَ تَارِيَخِهِ ۶۸)؛ یکتاپرستی نیمی از دین است» و در روایتی



دیگر می‌فرماید: «اول عباده الله معرفته و اصل معرفته توحیده (طبرسی، ۱۴۳۱: ۱ / ۲۴۵)؛ سرلوحه عبادت خدا معرفت او است و اصل معرفت خدا توحید او است» و در روایتی دیگر به نقل از رسول خدا<sup>علیه السلام</sup> ثمره اعتقاد به توحید را دخول به بهشت می‌داند و می‌فرماید: «من مات ولا يشرك بالله شيئاً أحسن أو أساء دخل الجنة». (صدقوق، بی‌تا: ۳۰) از نظر سید الموحدین علیه السلام پس از تصدیق و باور به وجود خدا، نخستین گام در عرصه معرفه الله، توحید است: «اول الدين معرفته و کمال معرفته التصديق به و کمال التصديق به توحیده». (خطبه ۱) ابن میثم بحرانی در شرح این فراز از خطبه می‌نویسد:

.... معرفت خدای سبحان دارای مراتبی است. نخستین مرتبه این است که بنده بداند که برای جهان آفریدگاری است، دومین مرتبه شناخت این است که انسان وجود صانع را تصدیق کند. سومین مرتبه این است که جذب عنایات الهی شده و به توحید گراید و او را از شریک مبرأ بداند ....  
دو مرتبه نخست در فطرت انسان نهفته است، بلکه در فطرت حیوان که عمومی‌تر از فطرت انسان است، پنهان می‌باشد، برای همین است که انبیا مردم را برای کسب این مقدار از معرفت دعوت نکردند ...  
نخستین مرتبه معرفت که انبیا مردم را به آن دعوت می‌کنند یگانه دانستن صانع و نفی کثرت از اوست که در بردارنده نخستین کلمه‌ای است که داعی الى الله بر زبان جاری می‌کند و آن قول ماست که می‌گوییم «لا اله الا الله»  
(بحرانی، ۱۴۰۴: ۱۲۰ - ۱۱۹)

ابن میثم بحرانی در شرح «نتمسک بها ابداً ما أبقاناً وندّخرها لأهوايل ما يلقانا، فاتّما عزيمه اليمان وفاتحه الاحسان، ومرضاه الرحمان ومدحره الشيطان» (خطبه ۲) می‌نویسد:

این فراز از سخن امام علیه السلام اشاره به این است که انسان در مدت زندگی دنیوی‌اش برای کارهای مهم و آمادگی یافتن به وسیله آنها برای شداید قیامت لازم است به توحید تمسک جوید و سپس دلیل تمسک به توحید و ذخیره ساختن آن برای آخرت با چهار وصف توضیح داده شده است.  
یکم: عقیده ایمانی و عزم راسخی است که خدای تعالی از بندگان خویش خواسته است، افرون بر این آنچه از شریعت از قواعد و فروع آن رسیده است شاخه‌های توحید و توابع و متهم‌ها و اموری است که ما را بر اسرار توحید و رسیدن به اخلاص در توحید یاری می‌دهد.

**دوم:** کلمه توحید کلید نیکوکاری است؛ زیرا آن نخستین کلمه‌ای است که با آن باب شریعت باز می‌شود و بندۀ خدا برای پیمودن راه اخلاص به وسیله افاضه احسان خدا و نعمت‌های پیاپی او آماده می‌شود، چنان که توحید نخستین خواسته خدا از بندگان است و در فطرت آنها سرشه و بر زبان انبیای خدا نیز جاری ساخته، آخرین چیزی است که انسان را به اخلاص می‌رساند و سعادت آخرت او را تامین می‌کند.

**سوم:** کلمه «توحید» باعث رضایت رحمان است و این که کلمه توحید رضایت پروردگار را جلب می‌کند امری است روشن؛ زیرا توحید خوشنودی خدا را فراهم می‌کند و سبب نزول رحمت کامل حق و مزید نعمت بر اشخاصی است که با آن منور شده‌اند و نیز خشم خدا را از انسان بر طرف می‌کند، چنان‌که پیامبر فرمود: «بِرَبِّكَارَ بِالْكَافِرِ إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِهِ الَّذِي لَا يَرَى» ...»

**چهارم:** کلمه توحید موجب طرد و راندن شیطان است و این نیز به خوبی روشن است؛ زیرا نهایت تلاش شیطان ایجاد شرک ظاهر یا خفی است و کلمه توحید ضد خواست شیطان است. (بحرانی، ۱۴۰۴ / ۱: ۲۳۹)

امام علیؑ در خطبه ۱۱۰ نهج البلاغه کلمه اخلاص را بهترین وسیله برای رسیدن به خدا می‌داند: «بهترین وسیله برای آنان که راهی به سوی خدای سبحان می‌جویند، ایمان به خدا و رسول او و جهاد و ... کلمه اخلاص «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» است که بر فطرت الهی است.» ابن‌ابی‌الحدید در توضیح این فراز از خطبه اظهار می‌دارد:

حضرت ﷺ هشت امر را ذکر فرمود که یکی از آنها واجب است. نخستین مطلب، ایمان به خدا و رسولش است ... دومین مطلب جهاد در راه خدا است ... و سومین مطلب کلمه اخلاص است؛ یعنی گواهی دادن به اینکه خدایی جز خدای واحد نیست و گواهی دادن به اینکه محمد (ص) فرستاده خدادست ... .  
(ابن‌ابی‌الحدید، ۱۳۸۵: ۷ - ۲۲۲ - ۲۲۱)

در باب اهمیت بحث توحید ناصر مکارم شیرازی چنین می‌نویسد:

... توحید اصلی است که در تمام اصول و فروع جریان دارد و به تعبیر دیگر تمام اصول و فروع اسلام تبلوری از توحید است نه تنها در مباحث اعتقادی و عبادی که در مسائل اجتماعی و سیاسی و اخلاقی، روح توحید حاکم و جاری است ...

کوتاه سخن این که توحید همچون یک دانه درشت تسبیح در مقابل بقیه دانه‌ها نیست، بلکه همچون ریسمانی است که تمام دانه‌ها را بهم می‌پیوندد.  
 (مکارم شیرازی، ۱۳۷۵: ۸ / ۱)

و عبدالله جوادی آملی در این زمینه می‌نویسد:

توحید نظری متضمن تامین حسن اندیشه و گزارش علمی سالک است و توحید عملی تامین کننده حسن انگیزه و گرایش عملی او است و صعود سالک بدون این دو بال ممکن نیست. (جوادی آملی، ۱۳۸۷: ۵۱۰)

### جایگاه نهج البلاغه

بعد از بیان اهمیت مباحث توحیدی، با توجه به موضوع مقاله، در باب نهج البلاغه باید گفت کلامی است که در آن اثری از علم الهی و بویی از کلام نبوی است، چنانچه سید رضی در مقدمه‌اش بر نهج البلاغه می‌نویسد: «... لَأَنَّ كَلَامَهُ الْكَلَامُ الَّذِي عَلَيْهِ مَسْحٌ مِّنَ الْعِلْمِ الْإِلَهِيِّ وَ فِيهِ عِبْقَهُ مِنَ الْكَلَامِ النَّبَوِيِّ» (نهج البلاغه، مقدمه سید رضی) زیرا در کلام او نشانه‌هایی از علم خداست و عطر و بویی از سخنان پیامبر ﷺ. سید رضی با توجه به «فَإِنَّ الْغَايَةَ إِمَامَكُمْ وَإِنَّ وَرَاءَكُمُ السَّاعَةَ تَحْدُوكُمْ تَخَفَّفُوا تَلْحِقُوا فَاتَّمَا يَنْتَظِرُ بَأْوَلِكُمْ آخِرَكُمْ» می‌نویسد:

این سخن اگر بعد از کلام خدا و کلام رسول الله ﷺ با هر سخن دیگری  
سنجدید شود از آن برتری خواهد داشت و پیشی خواهد گرفت. (خطبه ۲۱)



ابن‌ابی‌الحدید در مقدمه کتابش می‌نویسد:

و اما فصاحت، او پیشوای فصیحان و سرور بليغان است و لذا درباره کلام او گفته شده پایین‌تر از کلام خالق و برتر از کلام مخلوقین است و مردم از او راه و رسم خطابه و نوشن را آموخته‌اند. (ابن‌ابی‌الحدید، ۱۳۸۵: ۱ / ۲۴)

ایشان بعد از شرح بخشی از کلام امام علیؑ درباره بزرخ می‌نویسد:

اگر تمام فصحای عرب در مجلس واحدی اجتماع کنند و این بخش از خطبه برای آنها خوانده شود سزاوار است برای آن سجده کنند، (همان‌گونه که روایت کردۀ‌اند) هنگامی که شعراء شعر عدىّ بن الرقاع (قلم أصاب...) را شنیدند برای

آن سجده کردند چون از علت آن سوال شد، گفتند: ما محل سجود در شعر را می‌شناسیم، آن گونه که شما محل سجود را در (آیات سجده) قرآن می‌شناسید. (ابن‌ابی‌الحدید، ۱۳۸۵: ۱۱ / ۱۵۳)

همچنین ابن‌ابی‌الحدید در فضیلت امام علی علیه السلام می‌نویسد:

سبحان الله! چه کسی این همه امتیازهای گران‌بها و ویژگی‌های شریف و با ارزش را به این مرد نمونه (علی‌اللهِ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ) بخشدید، چگونه می‌شود یکی از فرزندان عرب مکه که تنها در آن محیط زیسته و با هیچ یک از فلاسفه همنشین نبوده، در دقایق علوم الهیه و حکمت متعالیه، از افلاطون و ارسسطو آگاه‌تر باشد؛ کسی که با بزرگان عرفان و اخلاق هرگز معاشر نبوده در این باب برتر از سقراط باشد؛ کسی که در میان شجاعان پرورش نیافته چون اهل مکه صاحبان تجارت بودند و نه جنگجو؛ با این حال شجاعترین فردی باشد که گام بر روی زمین نهاده است. (ابن‌ابی‌الحدید، همان: ۱۶/۱۴۶)

آقا بزرگ طهرانی در اهمیت نهجه بالاگه می‌نویسد:

... پس نهج البلاغه در تبلیغ و تعلیم برادر قرآن است و داروی هر بیماری و مرضی در آن است و فرمانی برای عمل به عوامل سعادت دنیا و سروی آخرت است، مگر اینکه قرآن را جبرئیل بر قلب پیامبر امین ﷺ نازل کرد و نهج البلاغه را باب شهر علم پیامبر و حامل وحی اش، سوره یکتاپرستان و پیشوای پرهیز کاران علی امیر مؤمنان ﷺ از جانب رب العالمین انشاء کرده است. (طهرانی، بی‌تا: ۱۴ / ۱۱۱)

محمد عبده از دانشمندان اهل سنت در باب برتری کلام امام علی علیه السلام می‌نویسد:

در میان دانشمندان و سخن‌شناسان زبان و ادبیات عرب کسی نیست که به عظمت امام علیؑ اعتراف نکند کلام امام علی بن ابی طالب، پس از کلام خدای متعال و پیغمبرش ﷺ شریفترین و برترین سخن و سرشمارترین کلام از لحاظ مواد و دارای بهترین شیوه است و بیشترین معانی و محتوا را دارد. (عبده، پی‌تا: *الجزء الاول* / ۱)

چنانچه به نظر شهید مطهری نهنجالباغه از همه جهات متأثر از قرآن و در حقیقت فرزند قرآن است. (مطهری، ۱۳۵۴: ۳۰)

به نظر ناصر مکارم شیرازی «گنجینه بزرگ معارف اسلام»، «عالی‌ترین درس برای تعلیم و تربیت انسان‌ها»، «بهترین سرمایه خودسازی و تهدیب نفس» و «موثرترین برنامه برای ساختن جامعه‌ای سالم و پاک و سر بلند» عنوانی است که به حق می‌توان برای نهج‌البلاغه انتخاب کرد. (مکارم شیرازی، ۱۳۷۵: ۱ / ۱۳) نهج‌البلاغه او دریابی است بیکران، اقیانوسی است پهناور، گنجینه‌ای است پرگهر، باقی است پر گل، آسمانی است پرستاره و خلاصه منبعی است برای همه نیازهای انسان در مسیر سعادت. (همان: ۱ / ۲۷) از امتیازهای عجیب نهج‌البلاغه این است که همانند منبع اصلی اش قرآن مجید علی‌رغم کهنه و فرسوده شدن مکتب‌های فکری و سیاسی و اخلاقی با گذشت زمان، بیانات و تحلیل‌ها و منطقش چنان تازه و شاداب است که گویی همین امروز و برای امروز و فردا، از زبان مولا امیرmomنان علی ﷺ تراوش کرده است. (همان: ۱۴)

### اهمیت مباحث توحیدی در سخنان سید الموحدین علی ﷺ

بحث‌های توحیدی نهج‌البلاغه را شاید بتوان اعجاب‌انگیزترین بحث‌های آن دانست، بدون مبالغه این بحث‌ها با توجه به مجموع شرایط پدید آمدن آنها در حد اعجاز است. (مطهری، ۱۳۵۴: ۳۵) کلینی چه زیبا بعد از نقل یکی از خطبه‌های توحیدی امام علی ﷺ می‌نویسد:

این خطبه از خطبه‌های بسیار مشهور است که توده مردم آن را می‌دانند و برای  
کسانی که طالب علم توحیدند، تدبیر و فهم آن کافی است و اگر تمام زبان‌های  
جن و انس - غیر از زبان انبیا - جمع شوند تا توحید را بیان کنند؛ هرگز مانند  
آنچه علی ﷺ - که پدر و مادرم به فدایش باد - آورده است، نخواهند آورد و اگر  
بیانات ایشان ﷺ نبود مردم نمی‌دانستند راه توحید را چگونه طی کنند.  
(کلینی، بی‌تا: ۱ / ۵ - ۱۸۴)

علامه طباطبائی معتقد است که مباحث توحید در قرآن مطرح شده است اما در شرح و توضیح آن توسط مفسرین قرآن کوتاهی شده و تنها امام علی ﷺ به تشریح این حقیقت پرداخته است:

باید دانست این مسئله که برای عالم صانعی است و اینکه این صانع یگانه است، از قدیم‌ترین مسائلی است که در بین متفکرین در این‌گونه مسائل دایر و رایج بوده و فطرشان آنان را به این حقیقت رهنمایی نموده است ... . بنابراین بیانی که قرآن عزیز راجع به معنای توحید دارد نخستین گامی است که در تعلیم و بدست دادن این حقیقت برداشته شده است و در حقیقت قرآن مبتکر در

شناسایی این حقیقت است، چیزی که هست کسانی که در این قرون متمادی در صدد تفسیر قرآن و بیان معارف و علوم آن برآمده‌اند چه اصحاب و چه تابعین و چه مفسرین بعد از آنها عموماً بحث درباره این مطلب را مهم‌گذاشته و متعرض این بحث شریف نشده‌اند، این کتب تفسیر و جوامع حدیث است که همه در دسترس خواننده هست و اطمینان داریم که خواننده محترم نخواهد توانست اثری از این حقیقت را در آنها پیدا کند و نه به بیانی که این حقیقت را شرح دهد بر خواهد خورد و نه از طرز استدلالاتشان بوبی از آن استشمام خواهد نمود.

آری ما تاکنون به بیانی که پرده از روی این حقیقت برداشته باشد، برخورده‌ایم جز همین بیان شیوه‌ایی که تنها و تنها در کلمات امام علی بن ابیطالب علیه السلام دیده می‌شود. آری تنها کلام آن جناب است که گشاینده این در و فاش کننده این راز نهفته است، او است که با روشن‌ترین اسلوب و واضح‌ترین برهان آن را تشریح و اثبات نموده است. (طباطبایی، ۱۳۶۳: ۶ / ۵ - ۱۵۳)

ابن‌ابی‌الحدید در شرح فرازی از خطبه ۸۴ نهج‌البلاغه چنین اظهار می‌دارد:

و بدان که توحید و عدل و مباحث شریف الهیات، جز از سخنان این مرد دریافت نشده و همانا سخنان دیگر بزرگان از صحابه اساساً محتوى چیزی از اینها نیست و آن را حتی تصور نمی‌کردند و اگر تصوری از آن داشتند، بیانش می‌کردند و این فضیلتی است که نزد من بزرگ‌ترین فضیلت او علیه است.

(ابن‌ابی‌الحدید، ۱۳۸۵: ۶ / ۳۴۶)

پس باید اعتراف کرد که شاهکار مباحث توحید کتاب نهج‌البلاغه است و اگر گفته شود اندیشه آدمی هنوز از فهم عظمت مفاهیم آن عاجز است، سخن به گراف گفته نشده است و جامعه شیعه باید اعتراف کند که هنوز این ذخیره گران‌قدر و گنجینه ارزش‌مند را به نحو بایسته و شایسته نشناخته است. بر اساس آنچه گذشت اهمیت و ضرورت پرداختن به توحید در نهج‌البلاغه روشن گردید خصوصاً که به گفته شهید مطهری بیشتر بحث‌های نهج‌البلاغه درباره توحید بحث‌های تعلقی و فلسفی است، اوج فوق العاده نهج‌البلاغه در این بحث‌ها نمایان است. (مطهری، ۱۳۵۴: ۳۷)

## نتیجه

از میان دیدگاه‌های مختلف درباره امکان یا عدم امکان شناخت حق تعالی، دیدگاه مورد تأیید عقل و پیشوایان شیعه این است که آگاهی از ذات و صفات خدا ممکن بوده و قول به تعطیلی معرفت الله

باطل است و لو اینکه معرفت بالکنه و معرفت احاطی میسور بشر نباشد.  
در بین مباحث خداشناسی بحث از صفات الهی دشوارتر و مهمتر از بحث در ذات ربوبی است و  
از میان صفات خدای متعال، مبحث توحید دارای اهمیت و جایگاه ویژه‌ای در سلوک علمی و عملی  
انسان است.

اندیشمندان مسلمان معتقدند شاهکار مباحث توحیدی، نهج البلاغه بوده و سید الموحدین علی‌الله<sup>ع</sup> خود روح توحید است و مکرر در خطبه‌های نهج البلاغه بحث توحید را به عالی‌ترین نحو تبیین می‌کند. پس بهترین بستر برای درک حقیقت توحید و برداشتن گام‌های نهایی در آن، بهره گرفتن از خوان نعمت نهج البلاغه علی‌الله<sup>ع</sup> است و نقش بی‌بدیل نهج البلاغه در شناخت عالی‌ترین معرفت پیشری قابل انکار نیست.

مَآخذ و مَنابع

- قرآن کریم.

نهج البلاغه، گردآوری سید رضی، ترجمه محمد دشتی، قم، مشرقین.

ابن ابی الحدید، ۱۳۸۵ق، شرح نهج البلاغه، ج ۱، ۷، ۶، ۱۱، ۱۶، ۲۰، بیروت، دار احیاء التراث العربی.

ابن طاوس، علی بن موسی، بی تا، مهج الدعوات و منهج العبادات، بی جا، بی نا.

بحرانی، کمال الدین میثم بن علی بن میثم، ۱۳۶۶، اختیار مصباح السالکین «شرح نهج البلاغه الوسیط»، مشهد، مجتمع البحوث الاسلامیہ.

\_\_\_\_\_، ۱۴۰۴ق، شرح نهج البلاغه، ج ۱، ۲ و ۳ دفتر نشر الكتاب.

تمیمی آمدی، عبدالواحد، ۱۴۲۰ق، تصنیف غرر الحكم و درر الكلم، قم، دفتر تبلیغات اسلامی.

جوادی آملی، عبدالله، ۱۳۸۷ق، توحید در قرآن، قم، مرکز نشر اسراء.

شیرازی، صدرالدین محمد، ۱۳۸۶ق، الحكمه المتعالیه فی الاسفار العقلیه الاربعه، ج ۶، قم، المکتبه المصطفویه.

صدقوق، محمد بن علی بن الحسین بابویه القمی، بی تا، التوحید، بیروت، دار المعرفه.

طباطبایی، سید محمدحسین، بی تا، اصول فلسفه و روش رئالیسم، ج ۱، ۲ و ۵، مقدمه و پاورقی

مرتضی مطهری، تهران، صدر.

\_\_\_\_\_، ۱۳۶۳ق، المیزان فی تفسیر القرآن، ترجمه سید محمدباقر موسوی همدانی، ج ۶، قم، دفتر انتشارات اسلامی.



- ———، ١٣٩٣ ق، *الميزان في التفسير القرآن*، ج ١، بيروت، موسسه الاعلمي.
- طبرسي، احمد بن علي بن ابي طالب، ١٤٣١ ق، *الاحتجاج*، ج ١، قم، ذوى القربي.
- طهراني، آقابزرگ، بي تا، *الذريعة الى تصانيف الشيعه*، ج ١٤، بيروت، دار الاضواء.
- عبده، محمد، بي تا، *شرح نهج البلاغه*، ج ١، مطبعه الاستقامه.
- كفعمي، ابراهيم، بي تا، *البلد الامين و الدرع الحصين*، بي تا، بي جا.
- كليني، محمد بن يعقوب، بي تا، *أصول كافوي*، ج ١، ترجمة سيد جواد مصطفوي، انتشارات علميه اسلاميه.
- ———، ١٣٨٤ ق، *الكافئ: الاصول و الروضه*، ج ٣، شرح محمد صالح مازندراني، تهران، المكتبه الاسلاميه.
- مجلسی، محمد باقر، ١٤٠٣ ق، *بحار الانوار*، ج ٣، بيروت، دار احياء التراث العربي.
- مصباح يزدي، محمد تقى، ١٣٦٨، *آموزش فلسفه*، ج ٢، تهران، سازمان تبلیغات اسلامی.
- مطهری، مرتضی، ١٣٧٠، *درس های الهیات شفاه*، ج ٢، تهران، حکمت.
- ———، ١٣٥٤، *سیری در نهج البلاغه*، تهران، چاپخانه سپهر.
- مکارم شیرازی، ناصر، ١٣٧٥، پیام امام امير المؤمنین عليه السلام «شرح تازه و جامعی بر نهج البلاغه»، ج ١، تهران، دار الكتب الاسلاميه.

